

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Юридический факультет
Кафедра международного и публичного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_26_»_сентября_2024 г.

Н.В. Вильская

Правовая система Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП «Цифровое государство и экономика»,
профиль «Цифровое государство и экономика»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 41 от 24 сентября 2024 г.)*

*Одобрено Советом Кафедры международного и публичного права
(протокол № 01 от 28 августа 2024 г.)*

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Правовая система Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-5	Способен использовать основы правовых знаний различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: общие категории и понятия, институты государственного права, а также специальную терминологию, применяемую отечественном законодательстве. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие публичные правоотношения, толковать правовые нормы; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными правовыми актами.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законодотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в публичных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, тер-	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и

	коррупции, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и действовать им в профессиональной деятельности	коррупции и формирования нетерпимости к ним.	формы его проявления в различных сферах общественной жизни; проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: механизмы межкультурного, в том числе правового, взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных, в том числе правовых, процессов; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия деструктивному идеологическому воздействию на граждан России. Уметь: ограничивать действия, содержащие признаки угроз и рисков для традиционных ценностей от правомерных действий
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: историко-правовые основы развития культуры России и особенности традиций различных народов и социальных групп Уметь: применять знания историко-правовых основ развития России и соотносить с современными историческими событиями и этапы развития различных цивилизаций и культур.
ПКН-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права	Знать: конституционно-правовые основы и принципы, действующие в России, систему административно-правового регулирования общественных отношений, систему органов исполнительной власти, их правовой статус и компетенцию, нормы, определяющие правовой статус государственных служащих и требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной гражданской службы.

			Уметь: анализировать нормы конституционного и административного права, а также нормы, регулирующие осуществление государственной службы.
		2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Знать: систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему источников российского права, роль и значение различных видов источников права. Уметь: анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов.
		3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Знать: систему федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус, общие правила организации работы федеральных исполнительных органов власти; правоприменительный процесс, в том числе систему и виды правоприменительных актов. Уметь: анализировать правоприменительные акты и выявлять круг субъектов, которым они адресованы, определять суть правовых предписаний, мер ответственности, содержащихся в правоприменительных актах, оценивать соблюдения уполномоченными органами порядка принятия правоприменительных актов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», ОП «Цифровое государство и экономика», профиль «Цифровое государство и экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	Зз.е. и 108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые системы современности

Понятие правовой системы. Национальная правовая система. Правовые системы и правовые семьи. Критерии классификации правовых систем. Общая характеристика основных правовых семей современности. Англосаксонская правовая семья (семья общего права). Романо-германская правовая семья. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права). Семья обычного права.

Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.

Тема 2. Правовая система и государственное устройство Российской Федерации

Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права. Классификация отраслей права. Основные составляющие системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.

Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Иерархическая система законодательства. Федеральная и отраслевая системы законодательства.

Конституция РФ - правовая основа российской государственности.

Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Основы конституционного строя Российской Федерации – политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества.

Тема 3. Система органов публичной власти Российской Федерации

Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в российской Федерации.

Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в российской Федерации. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. Государственные органы с особым статусом: прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

Понятие и общая характеристика избирательной системы РФ.

Общая характеристика правового статуса Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ. Система органов законодательной (представительной) власти в российской Федерации. Функции парламента: представительная, законодательная,

контрольная. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Система органов исполнительной власти в российской Федерации. Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, состав и компетенция Правительства Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, суды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации. Понятие, признаки, значение местного самоуправления. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации.

Тема 4. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие и формы реализации права. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. Меры юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Законность и правопорядок. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дис- циплины		Трудоемкость в часах				Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторные занятия			Само- стоя- тель- ная работа	
			Общая	Лекции	Практиче- ские и се- минарские занятия		
1.	Тема 1 Правовые си- стемы современно- сти.	15/17	4	2	2	18	Доклады, опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Правовая си- стема и государ- ственное устройство Российской Федера- ции	17/16	8	4	4	18	Доклады, тести- рование, опрос, дискуссия, реше- ние практиче- ских ситуацион- ных задач,
3.	Тема 3. Система органов публичной власти Российской Федерации	17/16	14	6	8	20	Доклады, тести- рование, реше- ние практиче- ских ситуацион- ных задач, опрос, дискуссия
4.	Тема 4. Реализация права. Правомерное поведение и право- нарушение. Юриди- ческая ответствен- ность	15/16	8	4	4	18	Доклады, опрос, решение практи- ческих ситуаци- онных задач, дискуссия
В целом по дисциплине		108	34	16	18	74	Эссе
Итого в %			34	47	53	76	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических заня- тиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведе- ния занятий
Тема 1 Правовые системы современности.	1.Понятие правовой системы. Национальная правовая си- стема. 2.Правовые системы и правовые семьи. Критерии клас- сификации правовых систем. 3.Англосаксонская правовая семья (семья общего права). 4.Романо-германская правовая семья.	Доклады, опрос, дискуссия

	5.Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права). 6.Семья обычного права. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-14, 11, 12, 15, 16, 17 раздел 9: 1-8	
Тема 2. Правовая система и государственное устройство Российской Федерации	1.Понятие системы права. 2.Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права. 3.Классификация отраслей права. 4.Конституция РФ - правовая основа российской государственности. 5.Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации. 6.Особенности российского федерализма. 7.Основы конституционного строя Российской Федерации – политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-14,12, 14, 16, 19 раздел 9: 1-8	Доклады, тестирование, опрос, дискуссия, решение практических ситуационных задач,
Тема 3. Система органов публичной власти Российской Федерации	1.Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации. 2.Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти. 3.Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в российской Федерации. 4.Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. 5.Общая характеристика правового статуса Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ. 6.Система органов законодательной (представительной) власти в российской Федерации. 7.Функции парламента: представительная, законодательная, контрольная. 8.Структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования и компетенция палат Федерального Собрания РФ. 9.Законодательный процесс. 10.Система органов исполнительной власти в российской Федерации. 11.Конституционный статус Правительства Российской Федерации. 12.Порядок формирования, состав и компетенция Правительства Российской Федерации. 13.Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, суды субъектов Российской Федерации.	Доклады, тестирование, решение практических ситуационных задач, опрос, дискуссия

	14.Конституционные принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. 15.Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации. 16.Понятие, признаки, значение местного самоуправления. 17. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-14, 12, 13, 15, 20-22 раздел 9: 1-8	
Тема 4. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	1.Понятие и формы реализации права. 2. Понятие правомерного поведения. 3.Понятие правонарушения. 4.Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. 5.Виды правонарушений. 6.Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности. 7.Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. 8.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 9.Основания освобождения от юридической ответственности. 10.Законность и правопорядок. Понятие законности. 11.Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-14, 13, 17, 21 раздел 9: 1-8	Доклады, опрос, решение практических ситуационных задач, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Правовые системы современности.	1.Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы. 2.Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, договор, правовые идеи и документы, религиозные тексты - как виды источников права.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.

Тема 2. Правовая система и государственное устройство Российской Федерации	1. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. 2. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. 3. Иерархическая система законодательства. 4. Федеральная и отраслевая системы законодательства.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Система органов публичной власти Российской Федерации	1. Государственные органы с особым статусом: прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ. 2. Понятие и общая характеристика избирательной системы РФ.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Реализация права. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	1. Меры юридической ответственности. 2. Реализация юридической ответственности. 3. Принципы и гарантии законности. 4. Законность и правопорядок: соотношение понятий.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом дисциплины «Правовая система Российской Федерации» предусмотрена подготовка студентами эссе.

Примерный перечень тем эссе:

1. Исторические, национальные, этнические и религиозные традиции в процессе формирования правовых семей.
2. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа.
3. Правовая культура и правовая идеология в различных правовых системах современного мира.
4. Юридическое мышление и юридическая техника в правовых системах современного мира.
5. Западное и восточное право.
6. Светское и религиозное право.
7. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
8. Особенности российского федерализма.

9. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ.
10. Понятие и виды государственной службы.
11. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права).
12. Семья обычного права.
13. Проблемы правовых иммунитетов
14. Судебный прецедент в российской правовой системе.
15. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах.
16. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную.
17. Соотношение международного и национального права.
18. Государственное принуждение и юридическая ответственность.
19. Проблемы реализации конституционного принципа независимости судебной власти.
20. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
21. Институты представительной и непосредственной демократии.
22. Правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений.
23. Суверенитет народа и формы его проявления.
24. Развитие концепции защиты прав человека в законодательстве России.
25. Гражданство Российской Федерации.
26. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
27. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Субъекты Российской Федерации, их виды и конституционно-правовой статус.
30. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
31. Основные теории местного самоуправления.
32. Понятие и виды местного нормотворчества.
33. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
34. Система органов местного самоуправления на современном этапе.
35. Экономическая основа местного самоуправления.
36. Прокурорский надзор за осуществлением местного самоуправления.
37. Муниципальные предприятия и учреждения.

Перечень примерных тем для докладов

1. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт высшей юридической силы.
2. Юридические факты.
3. Система отраслей российского права.
4. Пробелы и коллизии в праве.
5. Виды правонарушений.

6. Виды юридической ответственности.
7. Правомерное поведение и его особенности.
8. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права).
9. Семья обычного права.
10. Проблемы правовых иммунитетов
11. Судебный прецедент в российской правовой системе.
12. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах.
13. Принятие федеральных законов в области совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
14. Принятие федеральных законов о ратификации и денонсации международных договоров РФ.
15. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную.
16. Соотношение международного и национального права
17. Мировые судьи в Российской Федерации.
18. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Расположите следующие нормативно-правовые акты по иерархии, выделив среди них законы и подзаконные акты федерального и регионального уровня:

- Акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- Акты органов местного самоуправления;
- Законы о ратификации и денонсации международных договоров;
- Законы Российской Федерации (принятые до 12.12.1993 г.), в том числе основы законодательства;
- Законы субъектов федерации;
- Законы (ФКЗ) о поправках в Конституцию РФ;
- Кодексы;
- Конституция Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты, принимаемые на конкретном предприятии, в учреждении или организации;
- Постановления Правительства РФ;
- Приказы, уставы федеральных министерств, служб и агентств;
- Указы Президента РФ;

- Уставы (конституции) краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов (республик);
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы (ФЗ).

2. Гражданин К. В. Ансумов оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования «Всеволожский район» решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройстве придомовых территорий в населенных пунктах района. К. В. Ансумов считает, что ОМС не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции РФ не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления – это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80 %) даже не принимает участия в выборах ОМС, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснованна ли позиция К. В. Ансумова?

Приведите аргументы.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

- a) общеобязательность;
- b) однократность применения;
- c) системность;
- d) закрепление в сознании индивида;
- e) абстрактность изложения предписаний;
- f) формальная определенность

2. ## - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности.

3. К системе федеральных органов исполнительной власти относятся:

- a) комитеты
- b) надзоры
- c) службы
- d) агентства
- e) министерства

4. Назовите одну из основных отраслей права, которая закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти, регулирует основные права и свободы граждан:

- a) административное право;
- b) гражданское право;
- c) конституционное право;
- d) гражданско-процессуальное право
- e) уголовное право

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
1	2	3	4
УК-5 Способен использовать основы правовых знаний различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: общие категории и понятия, институты государственного права, а также специальную терминологию, применяемую в отечественном законодательстве. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие публичные правоотношения, толковать правовые нормы; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными правовыми актами.	Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами: - Военная доктрина Российской Федерации - Бюджетное послание Президента РФ - Уголовный кодекс РФ - Конституция РФ - Основы законодательства Российской Федерации о нотариате - Федеральный закон - Указ Президента РФ - Постановление Правительства РФ - Регламент Государственной Думы РФ - Федеральный конституционный закон.
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в публичных правоотношениях с учетом	На заседании Государственной Думы депутат Т. выступил с критикой о внесении поправки в ст. 133 Конституции РФ, обосновав это тем, что местное самоуправление в РФ и так гарантируется правом на судебную защиту, на возмещение дополнительных расходов возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, установленных Конституцией РФ и федеральными законами, и что данная норма дает исчерпывающее правовое регулирование. <i>Какую гарантию осуществления местного самоуправления ст.133 не назвал депутат?</i>

		фактических обстоятельств дела	
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и действовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимости к ним.	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	На территории субъекта РФ произошла чрезвычайная экологическая ситуация, возникшая в результате наводнения и требующая проведения аварийно-спасательных работ. Президент РФ принял решение о введении чрезвычайного положения на территории указанного субъекта, было издано распоряжение Президента о введении чрезвычайного положения, о чем было незамедлительно сообщено Совету Федерации и Государственной Думе. Настоящее распоряжение было утверждено Советом Федерации Федерального Собрания РФ. Распоряжение Президента было обнародовано по каналам радио и телевидения. Срок действия чрезвычайного положения, введенного в указанном субъекте, согласно распоряжению Президента, составил 70 суток. <i>Какие нарушения действующего законодательства были допущены?</i>
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: механизмы межкультурного, в том числе правового, взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных, в том числе правовых, процессов; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия деструктивному идеологическому воздействию на граждан России. Уметь: отграничивать действия, содержащие признаки угроз и рисков	Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности: <i>а) общеправовые; в) отраслевые; б) межотраслевые; г) правовые институты.</i>

		для традиционных ценностей от правомерных действий	
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: историко-правовые основы развития культуры России и особенности традиций различных народов и социальных групп Уметь: применять знания историко-правовых основ развития России и соотносить с современными историческими событиями и этапы развития различных цивилизаций и культур.	В конституцию одной из республик в составе Российской Федерации была внесена поправка, согласно которой, арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов. <i>В чем прослеживается ограничение прав и свобод человека и гражданина в данной поправке</i>
ПКН-3 Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права	Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?
	2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	Решая проблему определения статуса предприятий и организаций, осуществляющих владение и пользование государственными средствами производства в условиях господства социалистической государственной собственности, ученый А.В. Венедиктов создал научную конструкцию оперативного хозяйственного управления, которая получила правовое закрепление. <i>О каком виде источника права идет речь в данном случае?</i>
	3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава: 1) <i>Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он</i>

			нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался; 2) гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.
--	--	--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Раскройте сущность государства и укажите его наиболее существенные признаки.
2. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
3. Понятие избирательного права и процесса. Понятие и основные виды избирательных систем современности.
4. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений.
5. Основные избирательные системы современности: мажоритарная и пропорциональная. Смешанная избирательная система.
6. Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности.
7. Иерархическая система законодательства. Федеральная и отраслевая системы законодательства.
8. Понятие и формы реализации права.
9. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.
10. Правовой статус судей. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика.
11. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права.
12. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности.

13. Основные составляющие системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.
14. Судебная и исполнительная ветви власти; правовые формы взаимодействия судов с правоохранительными органами.
15. Классификация отраслей права.
16. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей.
17. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования.
18. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение.
19. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права, нормы права.
20. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей.
21. Местное самоуправление.
22. Правоприменительный процесс: понятие, субъекты, стадии, акты правоприменения.
23. Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти.
24. Понятие нормы права, и ее признаки.
25. Правовой статус личности.
26. Иные федеральные органы исполнительной власти – федеральные министерства, агентства и службы. Функции федеральных министерств, служб и агентств
27. Осуществление исполнительной власти РФ Правительством РФ. Акты Правительства РФ.
28. Российская Федерация как правовое, социальное и светское государство

29. Основы конституционного строя Российской Федерации – политическая, идеологическая, экономическая и социальная подсистемы общества.
30. Система федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус.
31. Конституция РФ - правовая основа российской государственности.
32. Принятие федеральных законов о финансовом, валютном, кредитном, таможенном регулировании, денежной эмиссии.
33. Форма правления, форма территориального государственного устройства и политический режим в Российской Федерации.
34. Принятие федеральных законов о бюджете, налогах, сборах.
35. Особенности российского федерализма.
36. Принятие законов РФ о поправках к Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов.
37. Источники права, как официально признанная форма права в качестве основы построения правовой системы.
38. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы. Субъекты законодательной инициативы.
39. Религиозно-традиционная правовая семья (семья мусульманского права). Семья обычного права
40. Законодательный процесс. Структура федерального парламентского законодательного процесса.
41. Романо-германская правовая семья
42. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы – парламентария Российской Федерации.
43. Англосаксонская правовая семья (семья общего права).
44. Компетенция Совета Федерации и ее правовое закрепление.
45. Критерии классификации правовых систем.
46. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.
47. Правовые системы и правовые семьи.

- 48. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: назначение, подготовка и проведение общероссийского референдума.
- 49. Понятие правовой системы. Национальная правовая система.
- 50. Порядок выборов Президента РФ.

Пример экзаменационного билета

1 вопрос: теоретический вопрос (15 баллов)

Понятие правовой системы. Национальная правовая система.

2 вопрос: теоретический вопрос (15 баллов)

Порядок выборов Президента РФ.

3 вопрос: Практико-ориентированное задание (30 баллов)

Гражданин А, находившийся в компании у своего знакомого Б, пользуясь тем, что последний отвлекся, тайно сфотографировал его паспорт. Позднее, А. решил извлечь выгоду из полученных паспортных данных, и оформил на эти данные кредит в микрофинансовой организации. Организация, не получившая денежные средства в установленный в договоре срок, обратилась в суд для взыскания с гражданина Б средств, взятых в кредит, включая проценты за просроченный платеж. Б, обнаруживший, что стал жертвой похищения, обратился в полицию.

- 1) *Какая отрасль права регулирует данные отношения?*
- 2) *Какой нормативный правовой акт применим к рассматриваемым отношениям?*
- 3) *К какому виду субъектов права относится гражданин А?*

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 06.01.1997, N 1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, N 51, ст. 5712
4. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, N24, ст. 2253.
5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" // Российская газета, N 104, 31.05.2003,
6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О выборах Президента Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-П ГД (ред. от 27.07.2018) "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета, N 37, 25.02.1998.
10. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ (ред. от 17.01.2018) "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 18.02.2002, N 7, ст. 635

Основная литература:

11. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный
12. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102693> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный..

13. Нарутто, С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, С.Г. Павликов. — Электрон. дан. — Москва: Юстиция, 2023 — 499 с. — ЭБС ВООК.ru. — URL: <https://book.ru/book/944917>. — Текст: электронный.
14. Правовая система Российской Федерации. : учебник / Г. Ф. Ручкина, А. П. Альбов, Р. В. Шагиева [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Юстиция, 2023. — 485 с. — URL: <https://book.ru/book/945700> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

15. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный
16. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 521 с. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.
17. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 516 с. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный.
18. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536416> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный
19. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.council.gov.ru/> сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
3. <http://www.duma.gov.ru/> сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
5. <https://www.vsrp.ru/> сайт Верховного суда РФ.
6. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> сайт Конституционного суда РФ.

7. Вильская Н.В. Некоторые особенности судебной практики по противоречиям между федеральным и региональным законодательством // Образование и право. — 2019 .— № 12. — С.110-121 .— Только в электронном виде .— <ЭБ Финуниверситета>.—<http://elib.fa.ru/art2019/bv3513.pdf>(дата обращения: дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный
8. Вильская Н.В. Техничко-юридические формы и методы гармонизации федерального и регионального законодательств в правотворческой и правоприменительной деятельности // Образование и право. — 2019 .— № 11. —С.23-32 .— <ЭБ Финуниверситета>.—<http://elib.fa.ru/art2019/bv3227.pdf> (дата обращения: дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный
9. Курилюк Ю.Е. Конституционные и уставные суды субъектов России в национальной судебной системе: прошлое, настоящее и будущее / Курилюк Ю.Е., Ггаринин Д.А. // Гуманитарные науки. — 2021 .— № 4.-С.66-72 .— <ЭБ Финуниверситета>. — <http://elib.fa.ru/art2021/bv1575.pdf> (дата обращения: 14.08.2024). — Текст : электронный
10. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
- 11.4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF
--	---

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, справочники.